



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Овчинников Д.Е.
«29» августа 2025 г.

Программа итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

Специалист в области профессионального международного
сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона
(*наименование программы*)

Программа итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации, форма аттестации и критерии оценивания

Процедура итоговой аттестации проводится в форме защиты итоговой работы (далее – ИАР).

Примерная тематика ИАР

1. Азиатско-Тихоокеанский регион в мировой политике и экономике.
2. Проблемы безопасности и сотрудничества в АТР.
3. Социально-экономические системы АТР.
4. Стратегия управления человеческими ресурсами.
5. Теория и практика управления проектами.
6. Современные методы маркетинга.
7. Актуальные вопросы международного права.
8. Креативность в межкультурном предпринимательстве.
9. Организационное проектирование.
10. История международных отношений и дипломатии в Новое и Новейшее время.
11. Внешняя политика России и ведущих зарубежных государств.
12. Региональные аспекты международных отношений.

Требования к оформлению, содержанию и объему ИАР

Итоговая аттестационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- полнота исследования;
- внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- применение научного стиля изложения;
- высокий теоретический уровень;
- авторская самостоятельность.

ИАР состоит из текстовой части (пояснительной записки) объемом не менее 40 листов. Структурно ИАР состоит из титульного листа, задания на аттестационную работу, содержания, введение, основная часть, заключение и списка использованной литературы руководителя и рецензия.

Титульный лист является первым листом ИАР.

Задание на аттестационную работу должно содержать фамилию и инициалы слушателя, дату выдачи задания, тему аттестационной работы, исходные данные и краткое содержание аттестационной работы, срок представления к защите, фамилии и инициалы руководителя.

Содержание должно описывать структуру аттестационной работы с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Основная часть ИР:

Введение. Обосновывается выбор темы, показывается ее актуальность и практическая значимость, дается определение цели и формулируются задачи, обозначается объект, предмет исследования.

Основная часть. Достаточно двух – трех глав, каждая из которых делится на два-три подзаголовка. Каждую главу завершать краткими выводами. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Требования к содержанию основной части итоговой работы устанавливаются научным руководителем. По усмотрению научного руководителя ВКР может содержать 2 – 3 главы.

Глава 1 Теоретическая часть работы. Обзор и анализ состояния изученности данной проблемы. В первой главе необходимо обсудить основные понятия, дав их сущностную характеристику. В итоге первой главы должно быть дано четкое теоретическое обоснование планируемого исследования. Первая глава носит общетеоретический характер. В ней рассматриваются работы, связанные с изучением теории и практики, анализируемых в работе проблем и возможных направлений их решения, дается их оценка, обосновываются собственные позиции слушателя. Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений обучающегося, дает возможность определить методику проведения анализа изучаемой проблемы в

конкретных условиях. В первой главе также раскрывается система нормативного регулирования по теме исследования.

Глава 2 Практическая часть работы. Содержит обоснование и описание процедуры и методов исследования собранных материалов. В главе дается описание результатов исследования, анализ, делаются выводы, вскрываются недостатки, анализируются причины, их обусловившие.

Глава 3 является конструктивной. В ней разрабатываются предложения по проблемам исследования.

Заключение (Выводы и предложения). В заключении кратко и логически последовательно выводы и предложения, они должны вытекать из содержания работы и носить обобщающий характер. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи итоговой аттестационной работы полностью выполнены.

Процедура проведения защиты итоговой аттестационной работы

Процедура проведения защиты ИАР проводится по месту нахождения образовательной организации.

Итоговая аттестация проводится по форме защиты ИАР. Для проведения аттестации формируется аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии формируется из числа приглашенных со стороны организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций по профилю программы, преподавателей и научных работников.

Дата и время проведения защиты ИАР определяется председателем аттестационной комиссии, оформляется локальным актом и доводится до членов комиссии.

По результатам итоговой аттестации выставляется оценка по двух бальной системе: «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если раскрыты теоретические аспекты предмета исследования, проведены анализ сложившейся практики по теме исследования на примере.

Оценка «не зачтено» выставляется, если содержание темы ИАР раскрыто не в полной мере, в процессе защиты ИАР продемонстрировано незнание основных положений темы исследования, не дан ответ на вопросы по теме ИАР, не установлена связь теоретических положений с практической деятельностью.

Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

Для проведения итоговой аттестации, аудиторных занятий, текущего контроля используется учебная аудитория, оснащенная техническими средствами обучения (мультимедийным и презентационным оборудованием) для представления учебной информации. Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ.

Учебно-методическое обеспечение программы:

Литература:

1. Барановская, Т. А. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под ред. Т. А. Барановской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 198 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс.

2. Берман И.М. Берман, И.М. Грамматика английского языка : Курс для самообразования.- М., Высш.шк., 1994.- 288 с.

3. Варакина М.И., Урывская Т.А. 3.5. Принципы бренд-нейминга и перевод иностранных брендов на китайский язык Самара: СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2020. 9с.

4. Гарагуля С.И. Английский язык для делового общения : учеб. пособие / С. И. Гарагуля.- Ростов н/Д, Феникс, 2013.- 268 с.

5. Градалева Е.А., Гриднева Н.А., Лопухова Ю.В., Полухина М.О., Швайкина Н.С., Юрина М.В. English for Technical University Students: Soft Skills for Career Development : учебник / Е. А. Градалева [и др.]; Самарский государственный технический университет,

Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный.- Самара, 2021.- 279 с.

6.Градалева Е.А., Илюхина М. Contemporary Architecture & Design: Developing Motivation in English Language Study Using Traditional Methods and Information Technology : учебное пособие / Е. А. Градалева, М. О. Илюхина; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет.- Самара, 2016.- 204 с.

7.Григорьев, Г.М. Краткий китайско-русский словарь : Ок.19000 сл. / Под ред.И.М.Ошанина .- 2-е изд.,перераб.и доп..- М., ГИС, 1962.- 631 с.

8.Задоевко, Т.П. Учебник китайского языка : учебник / Т.П.Задоевко,Шу-ин Хуан;Акад.наук СССР.Ин-т востоковедения;МГУ им.М.В.Ломоносова .- 3-е изд.,испр..- М., Наука, 1978.- 755 с.

9.Карлова, М. Самоучитель. Китайский язык для начинающих : самоучитель / М. Карлова.- М., Питер, 2016.- 256 с.

10.Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка : аудиокурс / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова.- М., Вост.кн., 2009.- 4 о=эл. опт. диск (CD-ROM)

11.Маслакова О.Н. Китайский язык: вводный иероглифический курс: учеб.пособие для студентов 1 курса/ О.Н.Маслакова; Моск.гос.ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, каф.кит. вьетн., лаосск. и тайск. яз.- 2-е изд., испр. – М.: МГИМО – Университет, 2011. – 27с.

12.Пичкова Л.С. Деловой английский : учеб. / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ; отв.ред. Л. С. Пичкова.- М., Проспект, 2009.- 998 с.

13.Практический курс китайского языка: учеб. : в 2 т./ А.Ф.Кондрашевский,М.В.Румянцева,М.Г.Фролова.- М.: Вост.кн. // Т.1 .- 2009.- 768 с.

14.Распертова С.Ю. Методическое пособие к учебному изданию Л.Ш. Рахимбековой, С.Ю.Распертовой, Н.Ю.Чечиной, Дин Аньци «Китайский язык. Второй иностранный язык». Базовый уровень/ С.Ю. Распертова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.-136 с.- (Инновационная школа)

15.Рахимбекова Л.Ш. Китайский язык. Базовый уровень / Л.Ш. Рахимбекова, С.Ю. С.Ю.Распертовой, Н.Ю.Чечиной, Дин Аньци; под ред. Л.Ш.Рахимбековой. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 176с.: ил.- (Инновационная школа)

16.Распертова С.Ю. Рабочая тетрадь к учебному изданию Л.Ш. Рахимбековой, С.Ю. С.Ю.Распертовой, Н.Ю.Чечиной, Дин Аньци «Китайский язык. Базовый уровень /под ред. С.Ю.Распертова, Н.Ю.Чечина, Бетти Ханг. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 128с.: ил.- (Инновационная школа)

17.Слепович, В. С. Пособие по английскому академическому письму и говорению=Academic Writing and Speaking Course Pack: учебное пособие: [16+] / В. С. Слепович, О. И. Вашкевич, Г. К. Мась; ред. В. С. Слепович. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 176 с.

18.Шляхова, В.А. Английский язык : Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов : учеб.-метод. пособие / В. А. Шляхова , К. Д. Любимова .- 2-е изд., испр. и доп..- М., Высш. шк., 2005.- 144 с.

19.Oxford Advanced Learner's Encyclopedic Dictionary / Chief editor A.P.Cowie .- 4-е изд..- Oxford, Oxford University Press, 1995.- 1081 с.